

**T.C**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**ÖZEL ATAEL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fıkırçak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahihi ve hainci, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tazahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek dışmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıya imtissal olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmişmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmamak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çareler ve dolabiler ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Okul Müdürü Sunu u

Okulumuz eğitim öğretim süreçlerini öğrencilerinin bireysel farklılıklarını gözetecek şekilde yapılandırmaktadır. Öğrencilerimizi gelecekte bulunacakları ortamlara değer katacak nitelikte yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Bilginin yanında üst düzey düşünme becerileri, yaşam becerileri ile donanmış öğrenciler ile ülkemize ve insanlığa katkı sağlayacaktır.

Bu felsefeden yola çıkan Atael Koleji;  
Geçmişini bilen, bugüne odaklanan,  
Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,  
Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,  
Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,  
Yenilikçi,  
Üretken,  
Paylaşımçı  
Bilimden yana,  
Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;

Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,  
Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,  
Ulusunu seven, koruyan, kollayan,  
Ulus için çalışmayı görev edinmiş,  
Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,  
Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,  
Öğrendiklerini hayata geçirebilen,  
Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,  
Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.  
Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzu biçimlendiriyoruz.

Kanat MİRZA  
Okul Müdürü

## □ İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	
İÇİNDEKİLER.....	
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	
OKULUN KISA TANITIMI .....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	
PAYDAŞ ANALİZİ.....	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	
MİSYONUMUZ .....	
VİZYONUMUZ .....	
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	
KURUMSAL KAPASİTE.....	
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	
<b>EKLER:</b> .....	

## BÖLÜM I: GÖRÜŞME ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Sıra No	Görevi
1	Kanat MİRZA
2	Berna KARTAY
3	Albina FERHAT
4	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

**TABLO 2: STRATEJİK PLAN EKİBİ**

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Berna KARTAY	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Albina FERHAT	REHBER ÖĞRETMEN
3	Ömer ÇELİK	ÖĞRETMEN
4	Cafer GÜL	ÖĞRETMEN
5	Saliha VARTÜRK	ÖĞRETMEN
6	Hanifi ERGÜL	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### ATAEL Koleji,

**2003** yılında ATAEL Kültürünün temelini, Yenimahalle Neşeli Adımlar Kreş ve Anaokulu ile attı.

**2012** yılında Ankara'da okul öncesinin vazgeçilmez adresi haline gelen Neşeli Adımlar, eğitim **deneyimini ve yaklaşımını gelecek** nesillere aktarmak için **okullaşma sürecine girdi**. Batıkent'te ilk okulunu açarak "**kıvılcımdan volkana sloganıyla**" Batı Kampüsü'nde ilk ateşi yaktı.

**2015** yılında aynı kampüste açtığı ortaokul bölümüyle volkan olma yolundaki kıvılcımlarını arttırdı.

**2016** yılında okul öncesi eğitim anlayışını, Neşeli Adımlar Kreş ve Anaokulu Bağlıca şubesini açarak, Ankara'nın diğer bölgelerinde yaşayan çocuk ve ailelerine ulaştırdı.

**2018** yılında Batı Kampüsünde açılan ATAEL Koleji Anaokulu yeni kıvılcımlar olarak 4-5-6 yaş çocukları aramıza katıldı.

**2018** yılında okul öncesinden başlayarak oluşturduğu ATAEL Kültürü'nü, Fen ve Anadolu Lisesi Bulvar Kampüsü'nü açarak

yaymaya devam etti.

## Okulun Mevcut Durumu: **Temel** İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi:YENİ MAHALLE			
Adres:	Batı Sitesi Mah. 1819. Sok. no: 7/B Yenimahalle/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/ATAEL+Koleji/@39.9557075,32.698591,17z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x14d337c493ea5491:0x505ed0aec2982877!8m2!3d39.9557034!4d32.7007797">https://www.google.com/maps/place/ATAEL+Koleji/@39.9557075,32.698591,17z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x14d337c493ea5491:0x505ed0aec2982877!8m2!3d39.9557034!4d32.7007797</a>		
Telefon Numarası:	(0312) 566 05 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:bilgi@ataelkoleji.com">bilgi@ataelkoleji.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.ataelkoleji.com">www.ataelkoleji.com</a>		
Kurum Kodu:	99953129	Öretim şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Ağustos 2012		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	205	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	253		Erkek	8
	Toplam	458		Toplam	42
Derslik Bağına Düzen Öğrenci Sayısı	15	Öğretmen Bağına Düzen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Bağına Düzen Öğrenci Sayısı	11,1	Öğretmen Bağına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Öğretmen Sayısı	0		
Öğrenci Bağına Düzen Toplam Gider Miktarı	25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	5	14	19
Branř Öğretmeni	3	12	15
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	6	15	22
Yardımcı Personel	-	6	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>64</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1148	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	1	
İube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	169	İİ Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi	5	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1763			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	623			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI /A	11	5	16
ANASINIFI /B	10	6	16
ANASINIFI /C	10	6	16
ANASINIFI /D	9	6	15
ANASINIFI /E	6	7	13
ANASINIFI /F	6	9	15
ANASINIFI /G	8	9	17
ANASINIFI /H	4	2	6
1A	11	8	19
1B	8	9	17
1C	9	9	18
1D	9	8	17
2A	10	9	19
2B	9	7	16
2C	11	7	18
2D	11	9	20
2E	11	9	20
3A	11	10	21
3B	8	9	17
3C	12	8	20
3D	12	8	20
3E	14	7	21
4A	9	10	19
4B	13	8	21
4C	11	9	20
4D	10	11	21
TOPLAM	253	205	458

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar bakımında olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Başlantı Hızı	16 mbi

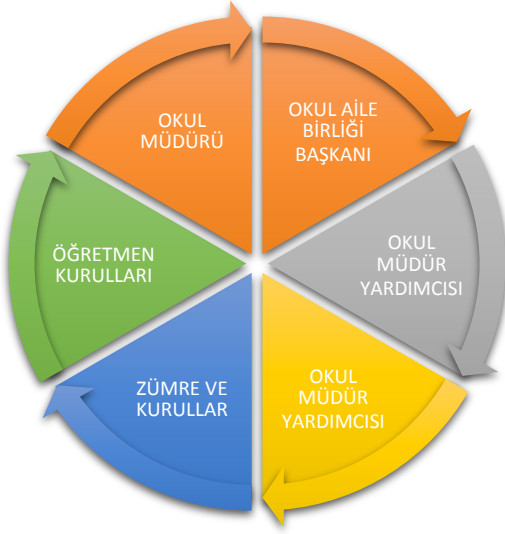
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birlişi gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekte bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000	2000
2017	3500	3500
2018	4000	4000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimimizin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasını istemektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz velilere bilgilendirme seminerlerinin daha fazla yapılmasını istemektedir.

Velilerin eğitime ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik daha duyarlı olmaları istenmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz sanatsal ve sportif öğrenci yeteneklerinin belirlenmesini istemektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı ve istekli olmaları
Çalışanlar	Kadromuzun gelişime açık olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin öğrenci ihtiyaçlarına göre yapılandırılması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-
Çalışanlar	-
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-

İletişim Süreçleri	-
vb	-

-13-

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi

### Tehditler

Politik	Sürekli değişen eğitim politikası ve müfredat
Ekonomik	-
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	-

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Okul Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taahhüt ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERİŞİM</b>	
1	%100 okullaşma oranı
2	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
3	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında

karşılanmaktadır.
-------------------

-15-

<b>EĞİTİM VE ÖRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerinin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişiminin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Kurumsal iletişimnin iyi olması



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;

- Mustafa Kemal Atatürk'ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,
- Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,
- Ulusunu seven, koruyan, kollayan,
- Ulusu için çalışmayı görev edinmiş,
- Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,
- Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,
- Öğrendiklerini hayata geçirebilen,
- Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,
- Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Okulumuzda verilen eğitim, yaşamın incelikli ve olağanüstü güzelliğinin; aynı zamanda bu mükemmel yaşam sisteminin genişliğinin, derinliğinin anlaşılmasına yardımcı olacak ve bireye; sınır koymadan, geniş ufuklarda düşünme olanağı sağlayacaktır.

Bu felsefeden yola çıkan Atael Koleji;

Geçmişini bilen, bugüne odaklanan,

- Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,
- Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,
- Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,
- Yenilikçi,
- Üretken,
- Paylaşımçı
- Bilimden yana,
- Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- 2) Milli manevi değerlere bağlı ve saygılı,
- 3) Bilim sevdalısı yenilikçi ve inovatif,
- 4) Okuyan, okuduğunu yorumlayan ve bilgi üreten,
- 5) En az bir yabancı dili etkin şekilde kullanabilen dünya vatandaşları yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tamamlandı

### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlıca esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama ilevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişimi dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

-20-

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl içinde yapılan veli görüşme sayısı	100	150	200	250	280	300
PG.2.1.2	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	40	60	80	100	150	210
PG.2.1.3	Okulla iletişimi artan veli sayısı	70	150	220	280	300	320

## Eylemler

No	Eylem Öznesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Veli etkisiyle öğrenci başarısının arttırılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Velilerin okulla iletişimi arttırılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

## KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin artırılması (%)	50	60	65	70	75	80
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, Sağlık ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80	85	85

## Eylemler

No	Eylem Tanımlaması	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetleri Artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen ve Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

-22-

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5500	6000	6500	7000	30000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>5500</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>30000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

